

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Психология личности и профессиональное самоопределение»
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 направленность (профиль): *«Музыка, Мировая художественная культура»*

1. **Цель освоения дисциплины:** формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
 Дисциплина (модуль) относится к вариативному циклу Б1.В.ДВ.06.04. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по педагогике и психологии. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: особенности психического развития детей с ОВЗ, особенности их обучения и воспитания Уметь: проектировать результаты обучения в соответствии с особенностями обучающихся; использовать методы повышения познавательной активности школьников; Владеть: навыками изучения индивидуальных особенностей учащихся, развития познавательной мотивации.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности Уметь: применять методики по управлению своим временем, уметь реализовывать траекторию саморазвития, использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической

			<p>саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, требований профессии осуществлять осознанные и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>Владеть: навыками использования простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также приемов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; навыками выбора собственного пути профессионального обучения; навыками планирования и составления временной перспективы своего будущего</p>
--	--	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.). Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

5. Разработчик: Байчорова А.М., ст.преп.